

VEIVERIŲ DRAMOS STUDIJOS PROGRAMA

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ					
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį					
1.	Pavadinimas	Prienu r. Veiverių A.Kučingio meno m-kla			
2.	Kodas	191553816			
3.	Juridinis statusas	savivaldybės biudžetinė įstaiga			
4.	Adresas	Kauno g. 54, Veiveriai, Prienu raj.			
5.	Telefono numeris	8 319 68130			
6.	El. pašto adresas	info@kucingis.lt			
7.	Interneto svetainės adresas	www.kucingis.lt			
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla.			
9.	Teikėjo kodas švietimo ir mokslo institucijų registre				
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą					
10.	Vardas ir pavardė	Mindaugas Labanauskas			
11.	El. pašto adresas	mindaugas@akordeonas.lt			
12.	Telefono numeris	867629314			
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį					
13.	Vardas ir pavardė				
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas				
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio/juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje					
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas	<input type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne		
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:					
Programos, projekto, veiklos pavadinimas					Trukmė
1). Keramikos lipdymo programa.					3 mėn.
2). Kartonų grafika – užburiantis grožis.					3 mėn.
3). Veiverių choro studija.					9 mėn.
4). Veiverių dizaino studija.					9 mėn.
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Ne		
Taip					
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį					
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja/ bendradarbiauja
	1). Veiverių T.Žilinsko gimnazija	Kauno g. 29, Veiveriai, Prienu rajonas	8319 69202	mokykla@veiveriai.prienai.lm.lt	<input type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> B
	2). Veiverių Kultūros ir laisvalaikio centras	Jaunimo g. 11A, Skriaudžiai, Prienu r.	869979446	veiveriai.kultūra@gmail.com	<input type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> B
	3). Skriaudžių pagrindinė mokykla	Jaunimo 5a, Skriaudžiai, Prienu rajonas	8 31942145	direktore@skriaudziai.prienai.lm.lt	<input checked="" type="checkbox"/> B

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ																	
	Informacija apie NVŠ programos rengėją																
1.	Vardas ir pavardė: Rita Juodienė																
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija: Marijampolės aukštesnioji pedagogikos mokykla Pradinio ugdymo vyr. mokytoja																
3.	El. pašto adresas: rjuode@gmail.com																
4.	Telefono numeris: 861270838																
5.	Darbovietė, pareigos: Veiverių T. Žilinsko gimnazija, pradinio ugdymo vyr. mokytoja																
	Informacija apie NVŠ programos turinį																
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) Veiverių dramos studija																
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 120400276																
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Programa skirta plėtoti moksleivių teatrinis interesus, polinkius, kūrybines galias, ugdyti elementarias teatrinės bei estetiškos kompetencijas, dvasinės ir dorinės brandos pagrindus. Drama apima šias sritis: vaidybą (vaidmenų žaidimus, spontanišką ir parengtą vaidybinį improvizavimą, vaidmenų atlikimą scenelėse); vaidinimo kūrybą (sceninių aplinkybių, dramatinio siužeto bei sceninės raiškos - dekoracijų, kostiumų - kūrybą, vaidinimo organizavimo pradmenis); vaidinimo stebėjimą, interpretavimą ir vertinimą; teatrinę raišką socialinėje kultūrinėje aplinkoje.																
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą) Kauno g. 29, Veiveriai, Prienų rajonas. Veiverių T.Žilinsko gimnazija																
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą) http://																
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Muzika</td> <td><input type="checkbox"/> Saugus eismas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Dailė</td> <td><input type="checkbox"/> Informacinės technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Šokis</td> <td><input type="checkbox"/> Technologijos</td> </tr> <tr> <td>• Teatras</td> <td><input type="checkbox"/> Medijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Sportas</td> <td><input type="checkbox"/> Etnokultūra</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Techninė kūryba</td> <td><input type="checkbox"/> Kalbos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra</td> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Gamta, ekologija</td> <td><input type="checkbox"/> Kita (rašyti).....</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas	<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos	<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos	• Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos	<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra	<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos	<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (rašyti).....
<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas																
<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos																
<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos																
• Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos																
<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra																
<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos																
<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas																
<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (rašyti).....																
12.	NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) TIKSLAS - atskleisti mokinių prigimties galias įvedant į teatro meno pasaulį, skatinant kūrybiškumą ir išradingumą, kūrybinio veikimo drąsą, pasitikėjimą savo jėgomis, puoselėjant savaiminę, laisvą meninę raišką.																
13.	NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes) Susipažins su naujais teatriniais terminais, išmoks geriau suvokti save, išreikšti savo mintis ir jausmus. Per teatrinės kūrybos patyrimą, bendraus ir bendradarbiaus. Dirbdami grupėse, improvizuojant ar kuriant spektaklį, ugdysis atsakomybės jausmą ne tik už save, bet ir už bendrą darbo rezultatą.																

14.	<p>Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; ✓ ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; ✓ ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; ✓ spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; • padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; ✓ tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų. <p>• TAIP</p>															
15.	<p>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</p> <table border="1" data-bbox="308 797 1535 2087"> <thead> <tr> <th data-bbox="308 797 549 871">Kompetencijų sritis</th> <th data-bbox="557 797 1535 871">Kompetencijos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="308 878 549 1120">Asmeninės kompetencijos</td> <td data-bbox="557 878 1535 1120"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pažinti save ir save gerbti ✓ Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius ✓ Kryptingai siekti tikslų ✓ Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio ✓ Valdyti emocijas ir jausmus <p>Kita – <i>įrašykite</i>:</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1126 549 1323">Socialinės kompetencijos</td> <td data-bbox="557 1126 1535 1323"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus ✓ Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus ✓ Padėti kitiems ir priimti pagalbą ✓ Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i>:</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1330 549 1527">Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</td> <td data-bbox="557 1330 1535 1527"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas ✓ Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus ✓ Aktyviai ir kūrybingai veikti ✓ Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i>:</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1534 549 1731">Komunikavimo kompetencijos</td> <td data-bbox="557 1534 1535 1731"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Išsakyti mintis ✓ Išklausti ✓ Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą ✓ Parinkti tinkamą kalbos stilių <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i>:</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1738 549 1980">Pažinimo kompetencijos</td> <td data-bbox="557 1738 1535 1980"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Klausti ir ieškoti atsakymų ✓ Daryti išvadas ✓ Plėsti akiratį ✓ Stebėti, vertinti ✓ Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i>:</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1986 549 2087">Mokėjimo mokytis kompetencijos</td> <td data-bbox="557 1986 1535 2087"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokytiis noriai, pasitikėti savo jėgomis ✓ Išsikelti realius mokymosi tikslus ✓ Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones </td> </tr> </tbody> </table>		Kompetencijų sritis	Kompetencijos	Asmeninės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pažinti save ir save gerbti ✓ Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius ✓ Kryptingai siekti tikslų ✓ Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio ✓ Valdyti emocijas ir jausmus <p>Kita – <i>įrašykite</i>:</p>	Socialinės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus ✓ Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus ✓ Padėti kitiems ir priimti pagalbą ✓ Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i>:</p>	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas ✓ Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus ✓ Aktyviai ir kūrybingai veikti ✓ Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i>:</p>	Komunikavimo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Išsakyti mintis ✓ Išklausti ✓ Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą ✓ Parinkti tinkamą kalbos stilių <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i>:</p>	Pažinimo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Klausti ir ieškoti atsakymų ✓ Daryti išvadas ✓ Plėsti akiratį ✓ Stebėti, vertinti ✓ Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i>:</p>	Mokėjimo mokytis kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokytiis noriai, pasitikėti savo jėgomis ✓ Išsikelti realius mokymosi tikslus ✓ Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones
Kompetencijų sritis	Kompetencijos															
Asmeninės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pažinti save ir save gerbti ✓ Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius ✓ Kryptingai siekti tikslų ✓ Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio ✓ Valdyti emocijas ir jausmus <p>Kita – <i>įrašykite</i>:</p>															
Socialinės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus ✓ Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus ✓ Padėti kitiems ir priimti pagalbą ✓ Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i>:</p>															
Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas ✓ Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus ✓ Aktyviai ir kūrybingai veikti ✓ Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i>:</p>															
Komunikavimo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Išsakyti mintis ✓ Išklausti ✓ Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą ✓ Parinkti tinkamą kalbos stilių <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i>:</p>															
Pažinimo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Klausti ir ieškoti atsakymų ✓ Daryti išvadas ✓ Plėsti akiratį ✓ Stebėti, vertinti ✓ Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i>:</p>															
Mokėjimo mokytis kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokytiis noriai, pasitikėti savo jėgomis ✓ Išsikelti realius mokymosi tikslus ✓ Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones 															

		<input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:				
	Dalykinės kompetencijos	Programos dalyviai mokysis atrasti savyje žaidimo, susitelkimo, sunkumų įveikimo, atradimo, kūrybinio džiaugsmo ir pasitenkinimo jausmus. Visa tai patirti ir atrasti padės aktyvieji mokymo metodai (kūrybinės užduotys, „minčių lietus“), darbas pagal scenarijų, vaidmenų atlikimas, darbas su informacinėmis technologijomis – filmo kūrimas, grupinio darbo metodas, grupės formavimo metodas ir kiti, visa tai ugdysis per teatrinis žaidimus ir vaidybinius pratimus.				
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	Susipažinkime	Įtampos atpalaidavimas, bendravimo baimės įveikimas, tarpusavio pasitikėjimo žadinimas žaidimais. Vaidybiniai žaidimai ir improvizacijos užduotys, gilinančios psichofizinio laisvumo, aktyvumo, orientavimosi stebimoje situacijose gebėjimus.	Aiškinimas, demonstravimas, kūrybinės užduotys, pokalbiai.	Asmeninės, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, mokėjimo mokytis, bendradarbiavimo, darbo grupėje, dalykinės.	12
	2.	Spektaklis nr.1	Pasirinkto spektaklio statymas.	Aiškinimas, demonstravimas, kūrybinės užduotys, pokalbiai.	Asmeninės, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, mokėjimo mokytis, bendradarbiavimo, darbo grupėje, dalykinės.	25
	3.	Spektaklis nr.2	Pasirinkto spektaklio statymas.	Aiškinimas, demonstravimas, kūrybinės užduotys, pokalbiai.	Asmeninės, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, mokėjimo mokytis,	25

					bendradarbiavimo, darbo grupėje, dalykinės.	
	4.	Kaip vaidina kiti?	Aplankys 2-3 spektaklius, stebės, kaip vaidina kiti, aptars.	Aiškinimas, demonstravimas, pokalbiai.	Asmeninės, pažinimo bendradarbiavimo.	10
					Iš viso val.:	72
17.	Programos apimtis ir trukmė					
	4	valandas per savaitę		16	Kartų per mėnesį	9 mėnesių skaičius
	Mažiausiai 2 val. per savaitę			Mažiausiai 8 val. per mėnesį		Mažiausiai 3 mėn.
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)					
	Programos dalyviai mokyklinio amžiaus vaikai nuo 7 iki 14 metų.					
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)					
	Programa skirta ir mergaitėms, ir berniukams					
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)					
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje)					
	10					
22.	Numatomas grupių skaičius					
	2					
23.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)					
	Tiesioginis vaikų vaidmuo mokantis vaidinti, atsiskleidžiant individualiems mokinių gebėjimams, stiprinant pasitikėjimą savimi, puoselėjant vaiko laisvumą, gyvybingumą, improvizaciją.					
24.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)					
	Bus naudojamas formuojamasis vertinimas, kuris atliekamas žodžiu, komentaru, bendradarbiaujant mokiniui ir mokytojui ir nesiejamas su pažymiu, pastebint kiekvieno daromą pažangą, skatinant mokinį analizuoti savo pasiekimus, keliant meninio ugdymosi mokytvą ir tikslus.					

25.	<p>NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)</p> <p>Programą vykdys vyr. mokytoja Rita Juodienė, įgijusi aukštesnį išsilavinimą, dirbanti su įvairaus amžiaus mokiniais, ruošianti įvairiems renginiams, konkursams ir festivaliams.</p>
26.	<p>Patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujamasi šiais NVŠ principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai. <p>• TAIP</p>
27.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos; <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų. <p>•TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, kad programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais</p> <p>•TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką</p> <p>•TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programos įgyvendinimui</p> <p>•TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau, kaip mėn.)</p> <p>•TAIP</p>