

MUZIKINIŲ DALYKŲ MOKINIŲ INDIVIDUALIŲ UGDYMO PLANŲ PAKEITIMO APRAŠAS – PILDYMO INSTRUKCIJA

1. Siekiant pamatuoti mokinio per mokslo metus padarytą pažangą išskiriami muzikiniai rodikliai, kurie vertinami 10 balų sistemoje. Vertinimas atliekamas mokslo metų pabaigoje.
2. Į muzikinių dalykų mokinių individualius ugdymo planus vietoje stipriųjų ir silpnųjų mokinio pusių siūloma įtraukti lentelę, kurioje išskiriami rodikliai siekiant pamatuoti mokinio padarytą arba nepadarytą pažangą.

Rodiklis	Vertinimas (10 balų sistemoje)
Bendrieji gebėjimai (mąstymas, atmintis, orientacija, dėmesio sutelkimas)	7
Muzikiniai gebėjimai (klausa, ritmas, muzikinė atmintis, muzikalumas)	10
Motyvacija (atsakomybė, darbas pamokoje, darbas namuose, pastangos)	4
Instrumento valdymas (grojimo technika, išraiška, dinamika, sceniškumas)	8
Bendras balas (pažangos rodiklis)	29
Praeitų mokslo metų bendras balas (pažangos rodiklis)	25
Pasiekta pažanga per šiuos mokslo metus	4

3. Lentelės pildymo instrukcijos.

- 3.1. *Bendrieji gebėjimai* – pildomi skalėje nuo 1 iki 10 (10 – balų sistema). Mokytojas individualiai nustato tinkamą balą atsižvelgdamas į visų mokslo metų mokinio darbą. Dažniausiai balas sutampa su mokinio pusmečių įvertinimais už grojimą pasirinktu muzikos instrumentu sistemoje.
- 3.2. *Muzikiniai gebėjimai* – pildomi skalėje nuo 1 iki 10 (10 – balų sistema). Mokytojas individualiai nustato tinkamą balą atsižvelgdamas į visų mokslo metų mokinio darbą. Dažniausiai balas sutampa su mokinio pusmečių įvertinimais už grojimą pasirinktu muzikos instrumentu sistemoje.
- 3.3. *Motyvacija* – pildomi skalėje nuo 1 iki 10 (10 – balų sistema). Mokytojas individualiai nustato tinkamą balą atsižvelgdamas į visų mokslo metų mokinio darbą. Dažniausiai balas sutampa su mokinio pusmečių įvertinimais už grojimą pasirinktu muzikos instrumentu sistemoje.
- 3.4. *Instrumento valdymas* – pildomi skalėje nuo 1 iki 10 (10 – balų sistema). Mokytojas individualiai nustato tinkamą balą atsižvelgdamas į visų mokslo metų mokinio darbą. Dažniausiai balas sutampa su mokinio pusmečių įvertinimais už grojimą pasirinktu muzikos instrumentu sistemoje.
- 3.5. *Bendras balas* apskaičiuojamas susumavus *bendrujų gebėjimų, muzikinių gebėjimų, motyvacijos ir instrumento valdymo* balus.
- 3.6. *Pasiekta pažanga* apskaičiuojama iš bendro balo atimant praeitų mokslo metų bendrą balą. PVZ: 2013/2014 m.m. bendras balas 29, 2012/2013 m.m. bendras balas 25. Iš 29 atimame 25 ir gauname 4. Tokiu būdu apskaičiuojame pasiektą arba nepasiektą pažangą.

- 3.7. Pažanga gali būti ir su minuso ženklu. PVZ: 2013/2014 m.m. bendras balas 29, 2012/2013 m.m. bendras balas 31. Iš 29 atimame 31 ir gauname -2. Taip ir įrašome. Tai reiškia, kad pažanga nepasiekta, o sumažėjusi.
4. Lentelė pildoma kiekvienų mokslo metų pabaigoje, tai yra iki gegužės 31 d.

Suderinta: metodinėje taryboje 2014 m. rugsėjo 02 d. protokoliniu nutarimu Nr. 1

- Bendrieji - tai tos asmens pažinimo arba asmenybės ypatybės, kurios yra būtinos visiems darbams.

Tai sugebėjimas sutelkti dėmesį, įsiminti ir atgaminti. Bendrieji protiniai sugebėjimai - sugebėjimas suvokti tai, kas svarbiausia, išskirti esminius ir neesminius, tipiškus ir netipiškus požymius, sugebėjimas lyginti, susisteminti, klasifikuoti, apibendrinti ir abstrahuoti, konkretizuoti, nustatyti kiekybės - kokybės, priežasties - pasekmės santykius, kiekio ir erdvės santykius, sugebėjimas išreikšti vaizdus ar mintis žodžiais, pagrįsti savo teiginius, tikslingai elgtis, motyvuoti savo veiksmus ir kt.

- Specialieji arba grupiniai sugebėjimai - tai individo psichofiziologinių ir psichologinių ypatybių derinys, nuo kurio priklauso, kaip lengvai ir produktyviai atliekamos užduotys. Pvz., gali būti matematiniai, meniniai ar muzikiniai sugebėjimai.
- Specifiniai sugebėjimai - tai viena dvi psichofiziologinės ar psichologinės ypatybės, garantuojančios didelę sėkmę siauroje veiklos srityje, pvz., absoliuti muzikinė klausa, sugebėjimas mintyse atlikti daugybės ir dalybos arba šaknies traukimo veiksmus su dideliais skaičiais ir kt.