

VEIVERIŲ A. KUČINGIO MENO MOKYKLA

TEMINIO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

2017 m. gruodžio 28 d.

2017 m. lapkričio 20 – gruodžio 20 d. mokykloje buvo vykdomas teminis veiklos kokybės įsivertinimas. Išanalizavus plačiojo (visuminio) įsivertinimo rezultatus buvo nustatyta, kad prasčiausiai yra įvertintas temos „Mokymasis ir veikimas komandomis“ rodiklis Nr. 4.2.2. „Tėvai įsitraukia į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis, dalyvauja tobulinant mokyklą“. Suprasdami, kad mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas yra vienas svarbiausių faktorių organizuojant kokybišką ugdomąją veiklą ir kuriant saugią, jaukią, geranorišką mokymo/si aplinką, buvo parengta apklausa apie tėvų įsitraukimą į vaikų ugdymą(si) ir dalyvavimą tobulinant mokyklą. Siekta išsiaiškinti kokia yra situacija mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo srityje ir kokius šios srities aspektus reiktų tobulinti arba keisti. Apklausiai buvo parengtos dvi anketos – tėvams ir mokytojams. Aklausoje dalyvavo 14 mokytojų ir 32 tėvai. Mokytojų anketoje buvo 18 klausimų, tėvų anketoje – 21. Apklausa buvo anoniminė. Išanalizavus anketų atsakymus išryškėjo mokytojų ir tėvų požiūris į bendradarbiavimą bei lūkesčiai dėl tėvų ir mokyklos vaidmens vaikų ugdyme.

Išvada:

Mokytojų ir tėvų atsakymuose nėra didelių prieštaravimų, tiek mokytojai, tiek tėvai situaciją vertina panašiai, tačiau jaučiamas geresnės komunikacijos poreikis ir tobulinimas.

Rekomenduojama:

Gerinti komunikaciją tarp tėvų, mokytojų ir administracijos, plečiant teikiamos informacijos spektrą.

MOKYTOJŲ ANKETOS APIBENDRINTI REZULTATAI:

1. Kaip dažnai į mokyklos veiklas įsitraukia tėvai?

Nuolat	Dažnai	Kartais	Retai	Neįsitraukia
14%	36%	50%	0%	0%

2. Kaip dažnai bendraujate su mokinių tėvais?

Labai dažnai	Dažnai	Retai	Kai yra problemų	Nebendrauju
21%	50%	29%	0%	0%

3. Kokia bendravimo su mokinių tėvais forma jums priimtinausia?

Įrašai pasiekimų knygelėse	Telefoniniai pokalbiai	Elektroninės žinutės, laiškai	Pokalbiai mokykloje	Pokalbiai atsitiktinai susitikus
29%	71%	29%	64%	14%

4. Kaip dažnai teikiate informaciją apie vaiko pasiekimus?

Kartą per pusmetį	Dažnai	Retai	Kai yra problemų	Visai neteikiu
14%	64%	14%	7%	0%

5. Kaip dažnai su tėvais aptariate jų vaiko mokymosi lygį, tolimesnius mokymosi tikslus ir vystymosi galimybes?

Nuolat	Dažnai	Retai	Kai yra problemų	Neaptariu
14%	50%	7%	29%	0%

6. Kokią informaciją apie vaiko mokymąsi teikiate tėvams?

Apie mokymosi turinį	Apie pasiekimus	Apie lankomumą	Apie elgesį	Apie atsiskaitymus ir koncertus
36%	79%	64%	29%	64%

7. Kaip dažnai įtraukiate tėvus į ugdymo procesą (kartu keliate tikslus, kuriate strategijas, taisykles ir pan.)?

Nuolat	Dažnai	Retai	Niekada	Norėčiau, bet nesulaukiu grįžtamojo ryšio
7%	21%	64%	0%	7%

8. Kokiose srityse, Jūsų manymu, tėvai galėtų daugiau bendradarbiauti?

Kasdieniniame ugdymo procese	Koncertinės veiklos organizavime	Sprendžiant vaikų ugdymo problemas	Sprendžiant vaikų elgesio ir psichologines problemas	Prisidedant prie mokyklos tobulinimo, aktyviau įvardijant problemas ir teikiant pasiūlymus
21%	50%	43%	43%	71%

9. Kurie iš šių teiginių geriausiai apibūdina tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą?

Visi ir visada yra pasiruošę vienas kitam padėti	Tik su kai kuriais lengva bendrauti ir galima pasitikėti	Dažnai vieni kitų negerbia
43%	57%	0%

10. Jūsų manymu, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas grindžiamas atviru informavimu, patikimumu ir pagarba?

Taip	Ne	Iš dalies
50%	0%	50%

11. Kas turi rodyti bendradarbiavimo iniciatyvą?

Tėvai	Mokytojai	Tėvai ir mokytojai
0%	14%	86%

12. Jūsų manymu, mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais:

Padedą geriau informuoti	Padedą mokiniui geriau jaustis mokykloje	Padedą siekti aukštesnių rezultatų	Paskatina tėvus įsitraukti į vaiko ugdymo/si procesą	Sukuria bereikalingą įtampą	Neduoda rezultatų
43%	36%	86%	64%	0%	0%

13. Jūsų manymu, tėvai noriai bendradarbiauja su Jumis sprendžiant jų vaiko ugdymo ir auklėjimo klausimus?

Nuolat	Dažnai	Retai	Kai yra problemų	Niekada
7%	64%	14%	14%	0%

14. Kaip dažnai kalbatės su mokiniais apie jų mokymosi pasiekimus?

Kiekvieną pamoką	Dažnai	Kai yra problemų	Retai	Niekada
21%	57%	14%	7%	0%

15. Kokios pagalbos norėtumėte gauti iš tėvų dėl vaiko mokymosi?

Pagalbos ruošiant namų darbus	Reguliaraus domėjimosi pasiekimais	Dalyvavimo pamokose, repeticijose, koncertuose	Individualių pageidavimų, pasiūlymų, patarimų	Jokios pagalbos nereikia
50%	79%	43%	29%	0%

16. Jūsų manymu, tėvai padeda savo vaikams ruošti pamokas namuose?

Dauguma padeda	Kai kurie padeda	Negali padėti nes neturi laiko	Negali padėti nes trūksta žinių	Nepadeda, nes nemato reikalo
0%	64%	29%	36%	14%

17. Jūsų manymu, tėvų pagalba vaikui mokantis yra veiksminga?

Veiksminga	Iš dalies	Neveiksminga
79%	21%	0%

18. Kaip vertinate savo kompetenciją konstruktyviai kalbėtis su mokiniu, kuris turi problemų šeimoje arba mokykloje tėvais?

Puikiai	Gerai	Vidutiniškai	Blogai
21%	57%	21%	0%

TĖVŲ ANKETOS APIBENDRINTI REZULTATAI:

1. Ar Jums pakanka informacijos apie mokyklos tikslus, veiklas, renginius?

Pakanka	Galėtų būti daugiau	Nepakanka	Nesidomiu
66%	28%	6%	0%

2. Kaip dažnai dalyvaujate mokyklos organizuojamuose renginiuose, koncertuose?

Visada, kai dalyvauja mano vaikas	Dažnai	Kartais	Retai	Nedalyvauju
47%	34%	13%	3%	3%

3. Kokių būdu norėtumėte gauti informacijos apie svarbius reikalus ir veiklas?

Mokyklos interneto svetainėje	Elektroniniu paštu	Telefonu	Pranešimais mokyklos stenduose	Įrašais pasiekimų knygelėje
41%	53%	28%	13%	47%

4. Ar Jums pakanka informacijos apie Jūsų vaiko mokymosi rezultatus?

Pakanka	Galėtų būti daugiau	Nepakanka	Nesidomiu
72%	28%	0%	0%

5. Iš kokių šaltinių dažniausiai gaunate informacijos apie vaiko mokymąsi, pasiekimus, elgesį, lankomumą?

Paties vaiko	Mokytojo	Pasiekimų knygelės	Kitų žmonių
72%	69%	53%	3%

6. Kaip dažnai bendraujate su savo vaiko mokytoju?

Nuolat palaikau kontaktą	Dažnai	Kartais	Retai	Kai yra problemų	Nebendrauju
9%	38%	47%	0%	6%	0%

7. Kaip bendradarbiaujate su mokytoju organizuojant ugdymo procesą klasėje?

Lankausi pamokose	Lankausi kai kuriose repeticijose	Aptariu vaiko užduotis ir pasiekimus	Kontroliuoju saviruošos procesą	Į ugdymo procesą nesikišu
9%	6%	28%	47%	25%

8. Ar mokytojai aptaria su Jumis vaiko mokymosi pasiekimus, tikslus ir lūkesčius?

Nuolat	Dažnai	Kartais	Retai	Niekada
22%	34%	41%	3%	0%

9. Kokią informaciją gaunate iš mokytojo?

Apie mokymosi turinį	Apie pasiekimus	Apie veiklas	Apie lankomumą	Apie elgesį
38%	72%	56%	31%	28%

10. Kokia bendravimo su mokyklos pedagogais forma Jums priimtinausia?

Įrašai pasiekimų knygelėse	Individualūs pokalbiai	Pranešimai elektroniniu paštu	Atsitiktiniai pokalbiai gatvėje
69%	75%	34%	3%

11. Kaip dažnai kalbatės su vaiku apie pasiekimus mokykloje?

Nuolat	Dažnai	Kartais	Retai	Niekada
44%	44%	13%	0%	0%

12. Kaip dažnai reikalinga Jūsų pagalba, vaikui ruošiantis pamokoms namuose?

Nuolat	Dažnai	Kartais	Retai	Niekada
6%	3%	31%	47%	13%

13. Kaip dalyvaujate vaiko mokymosi ir saviruošos procese?

Primenu	Raginu	Kontroliuoju	Norėčiau padėti, bet nesuprantu	Neturiu laiko	Nesikišu
63%	50%	28%	19%	0%	6%

14. Kokią įtaką tėvų bendradarbiavimas su mokykla daro vaiko auklėjimui?

Padedą spręsti auklėjimo ir mokymosi problemas	Atsižvelgiu į mokytojo/administracijos pastabas ir pasiūlymus	Gautos informacijos nesureikšminu	Nekreipiu dėmesio į mokytojo/administracijos pastabas ir pasiūlymus	Tėvų bendradarbiavimas su mokykla neturi įtakos vaiko auklėjimui
56%	63%	3%	0%	0%

15. Kaip mokykla reaguoja į Jūsų pateiktus klausimus, pastabas ar išsakytą kritiką?

Pozityviai	Dažniausiai teigiamai	Atsižvelgia ir ieško sprendimų	Nekreipia dėmesio	Negatyviai
34%	22%	44%	0%	0%

16. Kas, Jūsų nuomone, turi rodyti bendradarbiavimo iniciatyvą?

Mokytojai	Tėvai	Mokytojai ir tėvai
16%	3%	81%

17. Jūsų manymu, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas grindžiamas atviru informavimu, patikimumu ir pagarba?

Taip	Ne	Iš dalies
78%	0%	22%

18. Jūsų manymu, mokinių pasiekimų aptarimai su mokytoju:

Padedą gauti informacijos	Padedą vaikui geriau jaustis mokykloje	Padedą siekti aukštesnių rezultatų	Paskatina įsitraukti į vaiko ugdymo/si procesą	Sukuria bereikalingą įtampą	Neduoda rezultatų
59%	50%	66%	47%	0%	0%

19. Kokie būdai padėtų tėvams aktyviau bendradarbiauti su mokykla?

Individualūs pokalbiai su mokytoju/ administracija	Didesnės galimybės dalyvauti mokymo procese	Didesnės galimybės pareikšti savo nuomonę dėl mokyklos veiklos organizavimo	Dažnesni renginiai, išvykos, susirinkimai
69%	9%	22%	53%

20. Kokios papildomos pagalbos dėl mokymosi norėtumėte gauti iš mokyklos?

Daugiau bendros informacijos	Daugiau individualaus bendravimo su mokytoju	Daugiau konsultacijų susijusių su vaiko mokymusi	Daugiau galimybių bendrauti su administracija
34%	28%	44%	3%

21. Koks jums patogiausias laikas dalyvauti mokyklos organizuojamuose renginiuose?

15.00 val.	16.00 val.	17.00 val.	17.30 val.	18.00 val.
25%	3%	13%	19%	38%

Ataskaitą parengė:

Koordinacinė veiklos kokybės įsivertinimo grupės sekretorė

Rūta Bimbaitė