

PRITARTA

Prienų r. savivaldybės
administracijos direktoriaus
2016 m. sausio d. įsakymu
Nr.

PATVIRTINTA

Prienų r. Antano Kučingio meno
mokyklos direktoriaus
2016 m. sausio d. įsakymu
Nr.

VEIVERIŲ ANTANO KUČINGIO MENO MOKYKLOS 2016-2018 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I. SKYRIUS MOKYKLOS VIZITINĖ KORTELĖ

1. Vizija

Meno mokykla – nuolat atsinaujinantis bendruomenės meninio švietimo ir kultūros židinys, kuris ugdomąja ir organizacine veikla reprezentuoja bei aktyvina regiono kultūrinį gyvenimą.

2. Misija

Suteikti vaikams ir suaugusiems meninį bei muzikinį ugdymą pagal ilgalaikes (pradinio, pagrindinio ir išplėstinio muzikinio bei pradinio, pagrindinio meninio) formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformalaus švietimo programas

3. Vertybės.

3.1. muzikalumas – gebėjimas jautriai reaguoti į besikeičiančius garsus, išskirti instrumento skambesį melodijoje, mėgautis improvizuojant ir žaidžiant su muzikos garsais. Taip pat gebėti vertinti ir mėgti įvairią muziką nuo klasikinės iki šiuolaikinės;

3.2. meniškumas – gebėjimas suvokti įvairių sričių ir formų meną nuo klasikinio iki moderniojo;

3.3. kūrybiškumas – įvairių kūrybinių idėjų įgyvendinimas ir kūrimas;

3.4. individualizacija – saviraiška, vaiko galimybių, individualių gebėjimų ir talentų atradimas; ir išskleidimas, kūrybinių galių auginimas;

3.5. socializacija - dalyvavimas už mokyklos ribų – miesto, rajono ir šalies – vykstančiuose konkursuose, parodose, renginiuose, visa tai plėtoja mokinių dalyvavimo visuomenėje žinias, įgūdžius ir nuostatas;

3.6. bendravimas ir bendradarbiavimas – mokytojai ir mokiniai bendradarbiaudami dalijasi gerąją patirtimi, organizuoja bendrus muzikinius ansamblius ir siekia pagrindinių tikslų įgyvendinimo – kuo aukštesnių mokinių ugdymo ir mokymosi rezultatų.

4. SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Vykdamas neformalaus vaikų švietimo programas panaudojant NVŠ krepšelio lėšas didėja mokinių skaičius ir išsiplėtė programų pasiūla. 2. Sėkmingai identifikuojami talentingi mokiniai, kurie tampa konkursų laureatais. 3. Pakeitus dainavimo mokytoją turime profesionalių vokalinių ansamblių galinčių reprezentuoti mokyklą. 4. Mokykla sėkmingai įgyvendina tarptautinius renginius, kurie tapo tradiciniais ir periodiškai vykdomi. 5. Mokytojų metodinė veikla tapo įvairesnė. 6. Mokykloje vykdomi seminarai muzikos mokytojams nemažiau kaip 2 kartus per mokslo metus. 7. Mokykloje geras mikroklimatas. 8. Parengtos rekomendacijos kaip sėkmingiau dirbti su mažos motyvacijos mokiniais. 9. Pavyko įsigyti priemonių reikalingų keramikos ir audimo programoms įgyvendinti. 10. Organizuojami reprezentaciniai tarptautiniai renginiai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trūksta valandų mokyklos ugdymo plane 2. Sudėtinga suderinti ugdymo tvarkaraštį su autobusų važiavimo grafiku iš atokesnių vietovių atvykstantiems mokiniams; 3. Trūksta priemonių ir literatūros kokybiškam ugdymo organizavimui; 4. Mažas mokyklos mokinių tėvų aktyvumas ir dėmesys mokinio ugdymo procesui. 5. Per mažas viešųjų ryšių plėtojimas ir palaikymas vietinės seniūnijos bendruomenės tarpe. 6. Maža mokinių motyvacija užsiimti namuose ir siekti aukštesnių rezultatų. 7. Grupėse dirbama su skirtingų klasių mokiniais. 8. Dalyje klasių nepakeisti langai. 9. Neatliktas mokyklos veiklos vidaus įsivertinimas.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Partnerystės ir bendradarbiavimo ryšių plėtojimas. 2. Atlikti mokyklos vidaus ir išorės įsivertinimą. 3. Pritraukti lėšas dalyvaujant įvairiuose projektuose. 4. Gauti didesnę paramą iš gyventojų pajamų mokesčio 2 proc. paramos. 5. Nuolat atnaujinti ir vykdyti Neformalaus vaikų švietimo programas naudojant valstybines NVŠ krepšelio lėšas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių skaičiaus mažėjimas. 2. Mokinių iš asocialių ir nedarnių šeimų skaičiaus didėjimas. 3. Didėjantis tėvų abejingumas vaikų dalyvavimui neformaliame švietime. 4. Nepakankamas mokyklos finansavimas iš savivaldybės biudžeto.

6. Kvalifikacijos kėlimo seminarų organizavimas meno mokykloje. 7. Partnerystės ir bendradarbiavimo ryšių plėtojimas. 8. Bendradarbiaujant su kaimynine gimnazija ir Skriaudžių mokykla intensyviau informuoti tėvus apie meno mokyklos veiklas.	
--	--

5. 2013-2015 metų strateginio plano tikslų įgyvendinimo analizė.

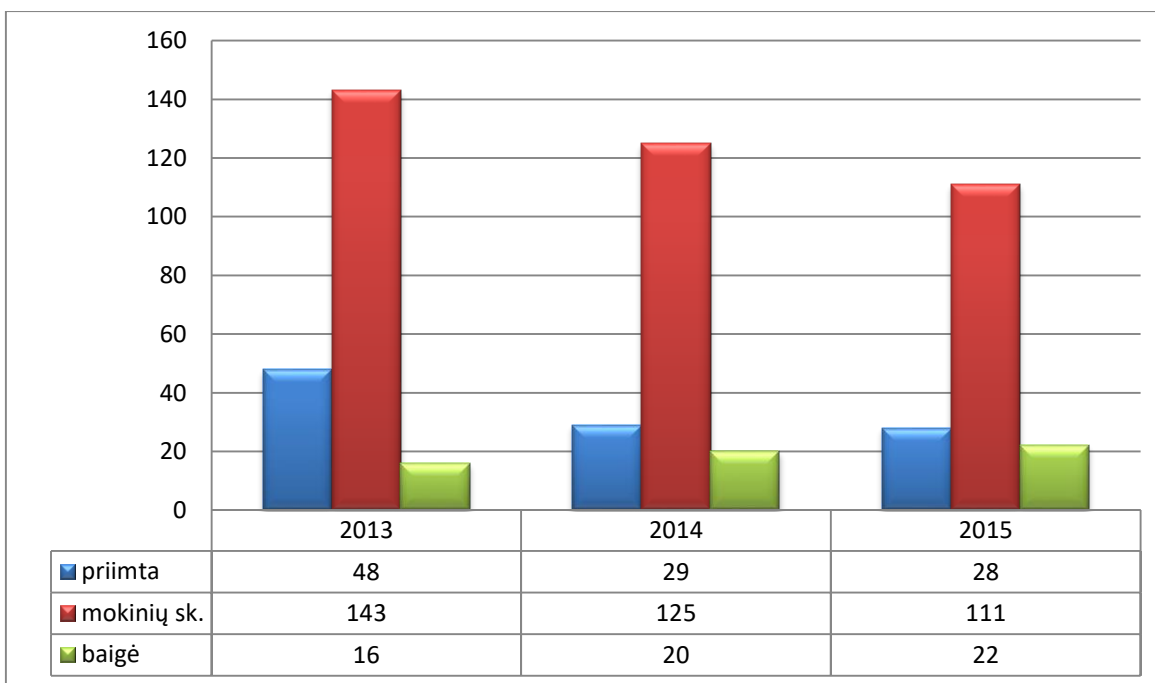
5.1. Mokiniai (analizuojami 3 – erių mokslo metų duomenys):

Naujai priimtų mokinių palyginimas: 2013 m. rugsėjo 1 d. - 48, 2014 m. rugsėjo 1 d. - 29, 2015 m. rugsėjo 1 d. - 28 (žr. 1 pav.).

Bendro mokinių skaičiaus palyginimas: 2013 m. rugsėjo 1d. – 143, 2014 m. rugsėjo 1 d. – 125, 2015 m. rugsėjo 1 d. - 111 (žr. 1 pav.).

Baigiančiųjų mokyklų skaičiaus palyginimas: 2012/2013 m. m. – 16, 2013/2014 m.m. – 20, 2014/2015 m.m. – 22 (žr. 1pav.).

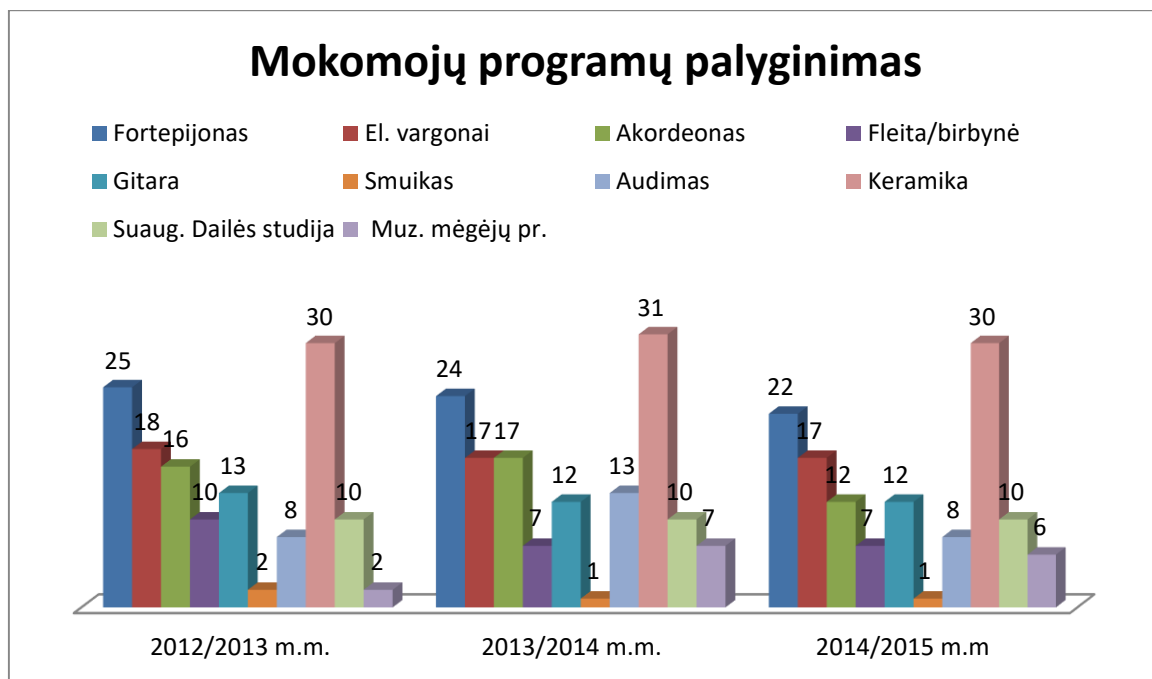
Pav. nr.1.



Išvada: bendras mokinių skaičiaus vidurkis sumažėjo iki 111 mokinių. Dėl mokinių skaičiaus mažėjimo grėsmė mokyklai nekyla. Mokinių skaičius atitinka mokyklai skiriamus asignavimus. Sumažėjo iškrintančių mokinių skaičius – baigė 22 mokiniai, kai 2010/2011 m.m. – 11 mokinių.

Stojančiųjų skaičius sumažėjimas skatina peržiūrėti mokomas programas ir pateikti naujų sprendimų, kurie pritrauktų daugiau mokinių.

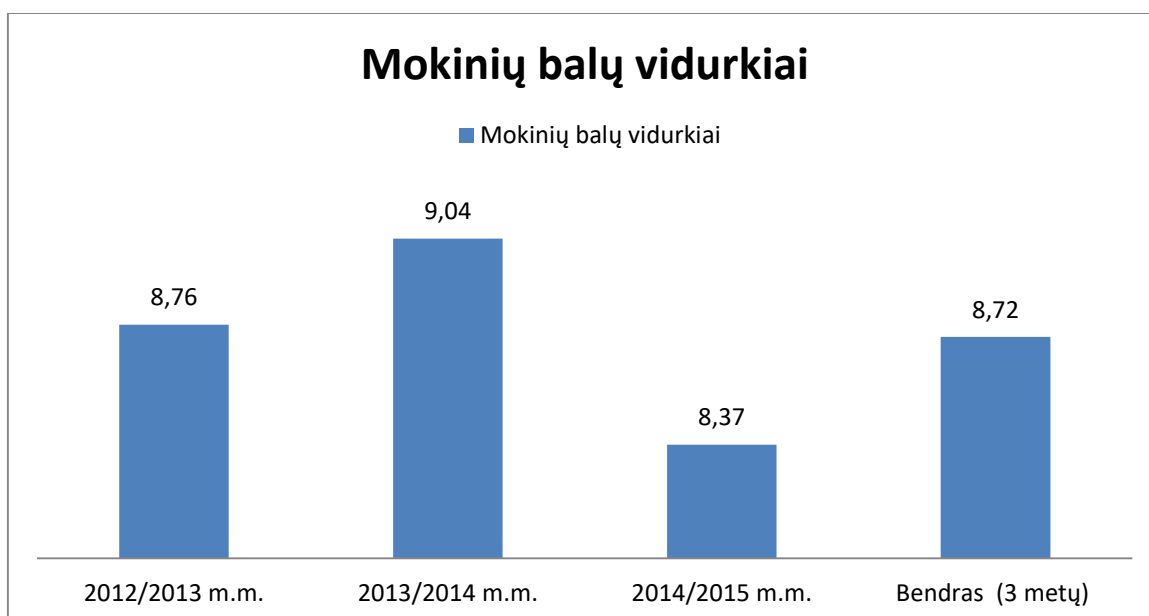
5.2. Vykdomų mokomųjų programų populiarumo pagal mokinių skaičių analizė. Mokykla siūlo 8 muzikines ir 2 dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas bei 2 trumpalaikes neformalaus švietimo programas – viso 12 programų.



Išvada: populiariausia ir gausiausia yra keramikos mokymo programa, kuri stabiliai išlaiko mokinių skaičių – 30 ir virš. Audimo programa nepasižymi stabilumu ir negali užtikrinti minimalaus 10 mokinių skaičiaus. Iš muzikinių mokomųjų programų gausiausia ir stabiliausia yra fortepijono mokomoji programa. Smuiko mokymas reikalauja naujų pokyčių, nes belikęs 1 mokinys. Kiekvienais metais tikslinga peržiūrėti mokyklos siūlomas programas jas nuolatos atnaujinant.

5.3. Analizuojamu laikotarpiu mokinių sėkmės rodikliu pasirinkta kontrolinių koncertų ir darbų peržiūrų balai (10 balų – sistema). 2012/2013 m.m. vertinti balais 98 (8,76) mokiniai (pirmos klasės mokiniai, suaugusių dailės studijos ir muzikos mėgėjų programos dalyviai balais nevertinami) 2013/2014 m.m. – 107 (9,046) mokiniai ir 2014/2015 m.m. – 73 (8,37) mokiniai.

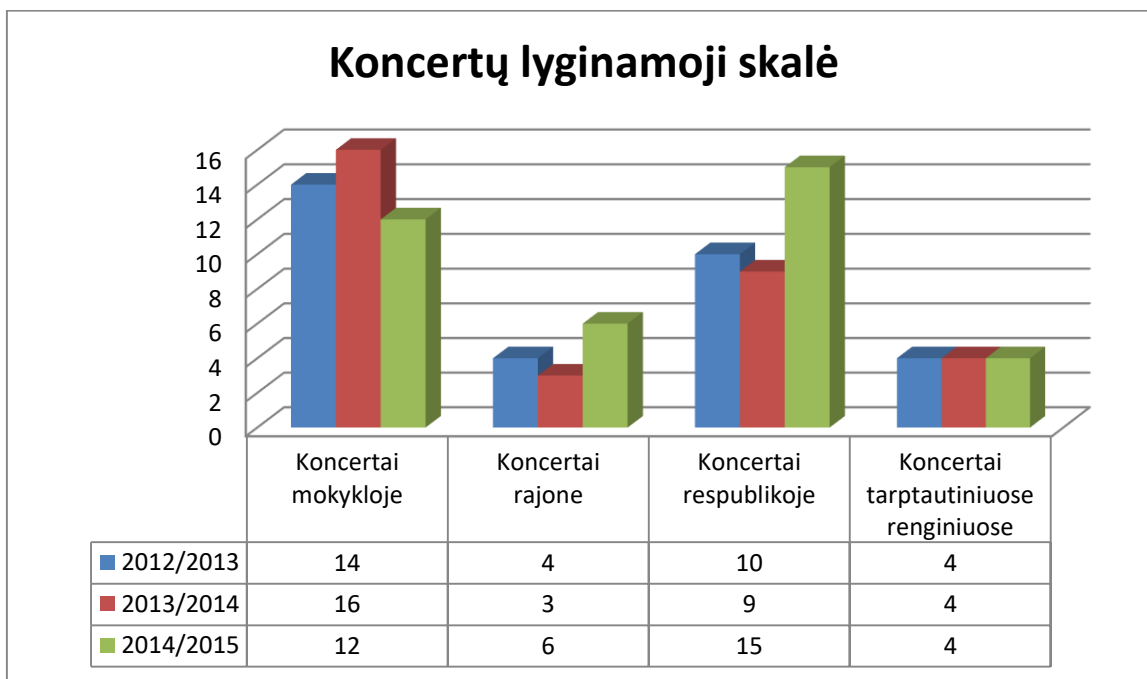
žr. pav. Nr.3.



Išvada – bendras 3 metų mokinių balų vidurkis yra 8,72. Tai labai aukštas rodiklis, ko pasekoje vykdoma aktyvi ir gausi vieša muzikinė – meninė veikla.

5.4. Vienas iš sėkmingo mokymo rodiklių – mokinių dalyvavimas viešojoje koncertinėje veikloje. Koncertų ir pasirodymų lyginamoji analizė (3 m. m. periodu). Analizuoti koncertai mokykloje, rajone, respublikoje ir užsienyje (paveikslėlis nr.4).

Pav. Nr. 4



Išvada: pavyko padidinti koncertų rajone skaičių. Dėl didėjančio renginių skaičiaus aktyviau dalyvauta įvairiose meninėse priemonėse respublikoje. Sėkmingas mokymas užtikrina mokinių

dalyvavimą tarptautiniuose konkursuose. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose išliko stabilus – 4 veiklos per mokslo metus.

5.5. Tikslas: užtikrinti kokybišką ir modernų ugdymo procesą, skatinantį mokinių mokymosi motyvaciją ir savanorišką užsiėmimų lankymą.

Uždaviniai:

5.5.1. Aprūpinti ir modernizuoti ugdymo procesą;

5.5.2. Diegti edukacines inovacijas, skatinančias ugdymo proceso efektyvumą;

5.5.3. Organizuoti edukacines ekskursijas – koncertus, ne tik Lietuvoje, bet ir Europoje;

5.5.4. Organizuoti talentingiausių mokinių išvykas į tarptautinius konkursus užsienyje.

Tikslui ir uždaviniams pasiekti numatytos priemonės:

Priemonė	Rezultatas
Nupirkti du naujus kompiuterius keramikos ir audimo programoms. Įsigyti multimedia projektorių.	<i>Neįgyvendinta</i> dėl nepakankamo finansavimo
Filmuoti mokyklos baigiamuosius egzaminus. Kaupti muzikinį ir meninį archyvą internetinėje erdvėje.	<i>Įgyvendinta dalinai</i> – kaupiamos nuotraukos ir aprašai internetinėje erdvėje
Organizuoti edukacinės ekskursijas susietos su žymių menininkų veiklos vietomis skatins mokinių mokymosi motyvaciją ir ruoš juos profesionaliais kultūros vartotojais.	<i>Įgyvendinta</i> – kiekvienais mokslo metais organizuotos edukacinės - ekskursijos.
Dalyvauti konkurse visiems muzikos instrumentams Italijoje Pineto mieste „ITALIAN AWARD“ Fortepijono klasės mokinių dalyvavimas konkursuose Prancūzijoje.	<i>Įgyvendinta:</i> 2013 m. balandžio mėn. mokiniai dalyvavo ir tapo laureatais tarptautiniame konkurse Liono mieste (Prancūzija). 2013 m. birželio mėn. mokiniai dalyvavo ir tapo laureatais tarptautiniame konkurse Italijoje „Italian award“. 2014 m. balandžio mėn. mokiniai dalyvavo ir tapo tarptautinio konkurso „Grand concours international de piano“ Paryžiuje laureatais. 2015 m. kovo mėn. mokiniai dalyvavo ir tapo tarptautinio konkurso Starsbūre laureatais.
Organizuoti II - ajį tarptautinį festivalį-konferenciją „Nuo fortepijono, akordeono iki sintezatoriaus ir muzikinių technologijų“.	<i>Įgyvendinta</i> - 2013 m. balandžio 19 d.

Organizuoti I-ąjį kamerinės muzikos festivalį „Veiverių seminarijos parke” Veiverių meno mokyklos vasaros estradoje.	<i>Igyvendinta</i> – 2013 birželio 1 d.
Organizuoti ketvirtąjį prestižinį tarptautinį konkursą „Olimpo musicale“, įvairiems muzikos instrumentams	<i>Igyvendinta</i> – 2014 m. birželio 4-8 d
Organizuoti VI –ąjį respublikinį konkursą „Linksmieji pirštukai“ skirtą mažosioms Lietuvos rajonų mokykloms	<i>Igyvendinta</i> – 2014 m. kovo 28 d.
Organizuoti II –ąjį tarptautinį fortepijonės muzikos ir ansamblių konkursą „Musica pianoforte”.	<i>Igyvendinta</i> – 2015 m. birželio 4-6 d.
Organizuoti dailės plenerą „Veiverių amatai”	<i>Neįgyvendinta</i> – dėl dailės skyriaus mokytojų pasyvios veiklos.

5.6. Tikslas: gerinti ir puoselėti mokyklos aplinką.

Uždaviniai:

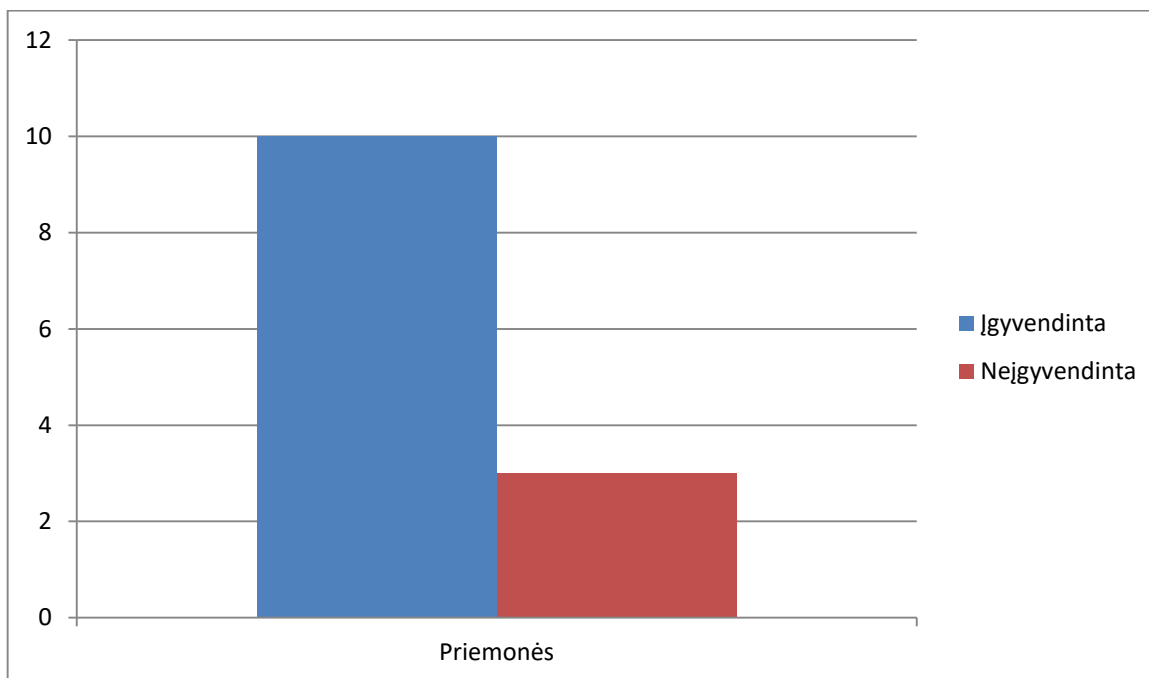
5.6.1. Pabaigti renovuoti mokyklos pastatą;

5.6.2. Renovuoti dalį pašto rūmų komplekso pastato (buvusių arklidžių) patalpų pritaikant jas keramikos užsiėmimams.

Tikslui ir uždaviniams pasiekti numatytos priemonės:

Priemonė	Rezultatas
Pakeisti 15 mokyklos langų.	<i>Neįgyvendinta</i> – nepavyko gauti reikalingų lėšų.
Sutvarkyti patalpų vidų pritaikant keramikos užsiėmimams.	<i>Igyvendinta</i> – gautas papildomas finansavimas ir renovuota dalis mokyklos patalpų pritaikant jas keramikos mokymui.
Meno mokyklos katilinės modernizavimas pritaikant kūrenti medienos granulėmis	<i>Igyvendinta</i> – gautas papildomas finansavimas iš Europos sąjungos struktūrinių fondų.

Tikslų ir uždavinių įgyvendinimui iškelta viso 13 priemonių. Iš jų 10 įgyvendinta ir 3 neįgyvendintos – žr. pav. nr.1



Išvada: Strateginis veiklos planas 2013 – 2015 įgyvendintas 77 %, tai įrodo sėkmingą įgyvendinimą.

II. TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIORITETAI

6. Tikslai:

- 6.1. Kūrybiško ugdymo proceso įgyvendinimas ir nuolatinis atnaujinimas ieškant būdų didinančių mokinių mokymosi motyvaciją.
- 6.2. Nuolatos ieškoti galimybių ir finansinių instrumentų, kad būtų gerinama mokyklos aplinka.

7. Uždaviniai:

- 7.1. Atlikti meno mokyklos vidaus įsivertinimą.
- 7.2. Atlikti meno mokyklos išorės vertinimą.
- 7.3. Plėtoti ir įgyvendinti NVŠ programas įsisavinant valstybės lėšas skirtas NVŠ švietimui;
- 7.4. Diegti edukacines inovacijas didinančias pamokos efektyvumą ir patrauklumą.
- 7.5. Organizuoti edukacines ekskursijas – koncertus, ne tik Lietuvoje, bet ir Europoje;
- 7.6. Organizuoti talentingiausių mokinių išvykas į tarptautinius konkursus užsienyje;
- 7.7. Pakeisti senus mokyklos langus (15 vnt.)
- 7.8. Renovuoti mokyklos vidines patalpas panaudojant Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšas;
- 7.9. Organizuoti tarptautinius, respublikinius meninius projektus, reprezentuojančius Prienų rajoną Lietuvoje ir Europoje;

8. Prioritetai:

- 8.1. Sistemingai vykdyti ir nuolat atnaujinti NVŠ programos panaudojant valstybines NVŠ krepšelio lėšas.
- 8.2. Kiekvienais metais nepertraukiamai organizuoti tarptautinius konkursus – festivalius, kurie būtų vykdomi pasikeistinais kas trejus metus: „Olimpo musicale“, „Musica pianoforte“ ir „Trofeo musicale“.
- 8.3. Įsisavinti ŠMM priemonės „Neformaliojo švietimo infrastruktūros tobulinimas“ lėšas.
- 8.4. Atlikti meno mokyklos vidaus ir išorės įsivertinimą.

IV. VEIKLOS PLANAS

Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas
Kūrybiško ugdymo proceso įgyvendinimas ir nuolatinis atnaujinimas ieškant būdų didinančių mokinių mokymosi motyvacija.	Plėtoti ir įgyvendinti NVŠ programas įsisavinant valstybės lėšas skirtas NVŠ švietimui;	Įgyvendinti NVŠ programas „Veiverių dizaino studija“ ir „Veiverių choro studija“	Padidės mokinių skaičius. Mokykla taps patrauklesnė gebanti pasiūlyti įvairesnes užsiėmimų formas	Meno mokyklos mokytojai	Valstybinės NVŠ krepšelio lėšos	2016.02.01 – 2018.12.31
	Diegti edukacines inovacijas didinančias pamokos efektyvumą ir patrauklumą.	Įsigyti elektroninį stendą.	Stende skelbiama informacija skatins ugdytinių mokymosi motyvaciją.	Direktorius, mokyklos skyrių vedėjai	Parama iš gyventojų pajamų mokesčio.	2016 m. I ketvirtis.
		Įsigyti multimedia projektorių.	Išsiplės bendravimo ir informavimo galimybės. Ugdymo procesas taps modernesnis ir patrauklesnis.	Direktorius, mokyklos skyrių vedėjai	NVŠ krepšelio lėšos	2016 m. IV ketvirtis

		Naudoti įvairias meninės išraiškos priemones skatinančias mokinių mokymosi motyvaciją	Įdomus mokymosi procesas užtikrins didelį mokinių lankomumą ir motyvaciją	Dailės skyriaus mokytojai	NVŠ krepšelio lėšos	Nuolat
Atlikti meno mokyklos vidaus ir išorės įsivertinimą.	Atlikti mokyklos vidaus įsivertinimą naudojant plačiojo ir giluminio audito metodikas	Bus išskirti privalumai ir trūkumai bei parengti planai, kaip tobulinti mokyklos veiklą.	Direktorius, Meno mokyklos mokytojai	Intelektualiniai ištekliai	2016 m. IV ketvirtis	
	Atlikti mokyklos išorės vertinimą	Bus išskirti privalumai ir trūkumai bei parengti planai, kaip tobulinti mokyklos veiklą.	Išorės vertintojų komanda	Prienų raj. savivaldybės	2017 m. I ketvirtis	
Organizuoti edukacines ekskursijas – koncertus ne tik Lietuvoje, bet ir Europoje;	Ekskursija-koncertas Lazdijų muzikos mokykloje. Ekskursija – koncertas Šakių meno mokykloje. Ekskursija – koncertas Kėdainių muzikos mokykloje.	Edukacinės ekskursijos susietos su žymių menininkų veiklos vietomis skatins mokinių mokymosi motyvaciją ir ruoš juos profesionaliais kultūros vartotojais.	Direktorius, Metodinė taryba	Intelektualiniai ištekliai	2016 – 2018 m. Vieną kartą mokslo metuose, pagal veiklos programą.	

		Pasirašyti atstovavimo Lietuvoje sutartį su tarptautiniu fondu „The festival bridges“ iš Čekijos.	Sutartis suteiktą galimybę išskirtinėmis sąlygomis dalyvauti fondo organizuojamuose festivaliuose – konkursuose Europoje.	Direktorius, Metodinė taryba	Intelektualiniai ištekliai	2016 I ketv.,
	Organizuoti talentingiausių mokinių išvykas į tarptautinius konkursus užsienyje	Dalyvauti konkurse visiems muzikos instrumentams „Winter stars of Dresden“ Vokietijoje. Fortepijono klasės mokinių dalyvavimas konkurse Italijoje „Rimini fest“	Stiprinama mokinių mokymosi motyvacija, skatinama juos rinktis profesionalaus menininko profesiją, mokyklos vardo garsinimas.	Direktorius, skyrių vedėjai	Rėmėjų ir asmeninės lėšos	2016 I ketv., 2017 II ketv., 2018 IV ketv.
Nuolatos ieškoti galimybių ir finansinių instrumentų, kad būtų gerinama mokyklos aplinka.	Pabaigti renovuoti mokyklos pastatą;	Pakeisti 15 mokyklos langų.	Klasėse oro temperatūra atitiks higienos reikalavimus	Direktorius, Mokyklos taryba, Prienų raj. savivaldybė	Europos sąjungos struktūrinių fondų, Prienų raj. savivaldybės	2016 m. III ketv.
	Renovuoti mokyklos vidines patalpas panaudojant ES struktūrinių fondų lėšas	Ieškoti būdų ir priemonių įsisavinant Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšas	Sutvarkytos mokyklos vidinės patalpos, pagerintos mokytojų darbo ir mokinių mokymosi sąlygos.	Direktorius Prienų raj. savivaldybės investicijų skyrius	Europos sąjungos struktūrinių fondų, Prienų raj. savivaldybės	2018 I ketvirtis

	Organizuoti tarptautinius, respublikinius meninius projektus, reprezentuojančius Prienų rajoną Lietuvoje ir Europoje;	Organizuoti Veiverių mokytojų seminarijos 150 metų įkūrimo minėjimą.	Saugoma ir puoselėjama mokyklos istorinė tradicija.	Direktorius, metodinė taryba	Intelektualiniai ištekliai, GPM 2 proc. parama.	2016 m. IV ketv.
		Organizuoti III -ąjį tarptautinį festivalį-konferenciją „Nuo fortepijono, akordeono iki sintezatoriaus ir muzikinių technologijų“	Projekte dalyvaus Lietuvos, Latvijos ir Lenkijos muzikos mokytojai – bus dalijamasi gerąja patirtimi ir muzikinio mokymo naujovėmis. Kils mokytojų kvalifikacija.	Direktorius, metodinė taryba	Intelektualiniai ištekliai, GPM 2 proc. parama.	2017 m. I ketv.
		Organizuoti kamerinės muzikos festivalius “Veiverių seminarijos parke” Veiverių meno mokyklos vasaros estradoje.	Kamerinės muzikos festivalis reprezentuos Veiverius Lietuvoje ir taps tradiciniu lokaliu renginiu.	Visa mokyklos bendruomenė	Rėmėjų lėšos	2016 m. liepos mėn. 2017 m. liepos mėn. 2018 m. liepos mėn.
	Organizuoti penktąjį prestižinį tarptautinį konkursą „Olimpo musicale“, įvairiems muzikos instrumentams.	Sudaromos sąlygos vaikams ir mokytojams tobulėti, garsinamas rajono vardas Lietuvoje ir Europoje. Bendradarbiaujama su Lietuvos ir Europos meno mokyklomis.	Visa mokyklos bendruomenė	Kultūros rėmimo fondo, Prienų raj. savivaldybės	2017 m. birželio mėn.	

	Organizuoti VII – aji respublikinį konkursą „Linksmieji pirštukai“ skirtą mažosioms Lietuvos rajonų mokykloms	Sudaromos sąlygos mokinių koncertinei veiklai, motyvacijos skatinimas, garsinamas meno mokyklos vardas Lietuvoje.	Visa mokyklos bendruomenė	Konkurso dalyvių nario mokesčio lėšos.	2016 m. balandžio 8 d.
	Organizuoti III – aji tarptautinį fortepijonės muzikos ir ansamblių konkursą “Musica pianoforte”	Sudaromos sąlygos mokinių koncertinei veiklai, motyvacijos skatinimas, garsinamas meno mokyklos vardas Lietuvoje.	Visa mokyklos bendruomenė	Projektinės lėšos	2018 m. birželio mėn.
	Organizuoti I – aji tarptautinį jaunųjų muzikantų konkursą „Trofeo musicale“	Sudaromos sąlygos mokinių koncertinei veiklai, motyvacijos skatinimas, garsinamas meno mokyklos vardas Lietuvoje.	Visa mokyklos bendruomenė	Projektinės lėšos	2016 m. birželio mėn.

PRITARTA

Mokyklos tarybos

2016 m. sausio 05 d.

nutarimu Nr. S-1- 1